

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **ОЧУ ВО Российская международная академия туризма**  
ФИО: Пономарева Светлана Ирековна  
Должность: и.о. директора Казанского филиала РМАТ  
Дата подписания: 23.04.2024 11:52:01  
Уникальный программный ключ:  
d948ad5b3efc279a3b7c70fc31f4cba32e4d6c81

**Утверждаю**

**и.о. директора КФ РМАТ  
Пономарева С.И.**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ЗА 2023 ГОД**

**Казань**

**2024**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Казанского филиала РМАТ за 2023 год проводилось в соответствии с приказом ректора РМАТ Трофимова Е.Н. №387 от 27 марта 2024 года РМАТ «О подготовке отчета о самообследовании РМАТ и ее филиалов» и Приказ и.о. директора филиала Пономаревой С.И. № 520 от 29.03.2024 г. «О подготовке отчета о самообследовании КФ РМАТ».

Самообследование включало: анализ образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы учебного процесса, качества кадрового обеспечения подготовки выпускников, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, внеучебной работы и международной деятельности, результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Критерием оценки качества подготовки выпускников по аттестуемой специальности принята степень соответствия основной образовательной программы (ООП) критериям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.03.02«Менеджмент», показатели трудоустройства, результаты ГИА, результаты внутренней и внешней независимой оценки качества.

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании Совета филиала (протокол № 5 от 17.04.2024 года).

## **Общие сведения об образовательной организации**

Руководство осуществляется директором филиала на основе Устава РМАТ, Положения о Казанском филиале, других нормативных документов. В филиале функционирует Совет филиал. В филиале одна кафедра, которая является и общеобразовательной и выпускающей: кафедра менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин

### **Образовательная деятельность**

Реализуемые программы:

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр, профили Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий. Срок обучения очная форма - 4 года, заочная форма - 5 лет. Направление- 43.03.02 Туризм, квалификация (степень) – бакалавр, профиль –Туризм.

Средний балл ЕГЭ при поступлении в 2023 году составил 56,3 баллов.

Сохранность контингента выпуска 2019 года составила 100%.

Обучающиеся проходят стажировки и практику в организациях индустрии туризма и гостеприимства г. Казани и Республики Татарстан, а также в организациях туристской индустрии Крыма, Сочи, Турции и других туристских рекреациях. В 2023 году в связи с введением санкций число зарубежных стажировок было сокращено до минимума.

По окончании ВУЗа выпускники работают и делают успешную карьеру в туристских организациях Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации и на предприятиях сферы гостеприимства (в ресторанах, кафе, гостиницах и др.) Заключены договоры о практической подготовке со следующими организациями ООО «ДРЕАМС ТРЕВЕЛС», ООО «Олимпус», ООО «Туземец», ООО «КРАФТ КАЗАНЬ АЭРОПОРТ», ООО «Казань Отель Групп», МКУ «Комитет по развитию туризма г. Казани», ООО «Караоке Френдс». Трудоустроено из выпуска 2021 года 79% выпускников.

Обучение по дисциплинам учебного плана ведется в соответствии с рабочими программами.

На кафедрах имеются все рабочие программы по дисциплинам направлений «Менеджмент» и «Туризм» по реализуемым профилям. Проведено лицензирование программы СПО «Туризм и гостеприимство» Все рабочие программы и методические

материалы представлены в электронном виде и имеются в библиотеке вуза, а также на сайте в разделе «Образование».

Образовательные программы содержат учебную, производственную и преддипломную практики. Все виды практики обеспечены следующими документами: имеются договоры на прохождение практик, программы практик по направлению подготовки, отчеты студентов о прохождении практик, дневники практик, аттестационные листы, отзывы работодателей о прохождении практики, приказы директора о направлении на практику.

Качество обучения оценивается по итогам текущей, промежуточной и итоговой аттестации. В филиале внедрена балльно-рейтинговая система. В качестве итоговой аттестации знаний в соответствии со стандартом ежегодно проводится защита выпускной квалификационной работы.

Тематика работ соответствовала направлению «Менеджмент» и была связана с проблемами разработки и управления туристским продуктом, перспективам развития различных видов туризма в России и в регионе, проблемам организации деятельности организаций сферы гостеприимства.

### Результаты ИГА 2023

#### очная форма обучения

Всего выпускников	«3»	«4»	«5»
17 чел.	8 чел.	5 чел.	4 чел.
	47%	29%	24%

#### заочная форма обучения

Всего выпускников	«3»	«4»	«5»
19 чел.	6 чел.	5 чел.	8 чел.
	32%	26%	42%

Среди защищенных ВКР стоит отметить высокое качество работ Валиевой Камили (тема «Совершенствование имиджа «зелёного» отеля как фактора его конкурентоспособности (на примере отеля «Neo by Tasigo»)), Дмитриевой Анастасии (тема «Разработка и реализация комплекса маркетинговых мероприятий на предприятиях гостиничного бизнеса (на примере отеля «Kazan Palace by Tasigo»)), Сагитзяновой

Камиллы Руслановны (тема «Стратегическое планирование деятельности организации на примере отеля «Kazan Palace by Tasigo»). Руководитель всех работ – Стрекалова Г.Р.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.**

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет на сайте образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. 100% дисциплин обеспечены программами и ФОС.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Студентам обеспечена возможность пользования электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 33 экз (не менее 7 экземпляров на 30 обучающихся).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. КФ РМАТ подключен к ЭБС (Университетская книга ОНЛАЙН, [www.biblioclub](http://www.biblioclub)) и ЭБС (ИНФРА-М)

### **Качество кадрового обеспечения.**

Реализуемые программы в целом обеспечены научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Числовые показатели кадрового обеспечения представлены в таблице:

	<b>Количество ставок</b>
Всего	5
Штатные преподаватели	2,1 (42%)
Внешние совместители (в том числе ГПХ)	2,9 (58%)

Лица, имеющие ученые степени, ученые звания	4,5 (90%)
Доктора наук, профессора	0,6 (12%)

### **Научно-исследовательская деятельность.**

В филиале проводятся научные исследования в рамках двух научных направлений: Экономика и управление народным хозяйством (в сфере туризма и гостеприимства) (ведущий ученый к.т.н. Стрекалова Г.Р.) и Теория и методика профессионального образования (ведущий ученый д.п.н. Торкунова Ю.В.). За 2023 год преподавателями филиала подготовлены и опубликованы 22 научные статьи, из них в журналах перечня ВАК - 15 статей, в ведущих зарубежных изданиях (WoS, Scopus) – 3 статьи, совместно со студентами – 4 статьи. Теоретические и практические разработки по НИР внедряются в учебный процесс, используются при чтении лекций, проведении практических занятий и семинарских занятий.

Филиал привлекает к научной работе студентов, которые занимаются собственными научными исследованиями под руководством преподавателей, участвуют с докладами на различных конференциях.

### **Международная деятельность.**

В филиале обучается на очной форме 13 иностранных студента, на заочной форме 1 иностранный студент, очно-заочной – 1 иностранный студент, что в общей сложности составляет 9,8%.

### **Внеучебная работа.**

В КФ РМАТ воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; научно-исследовательское; трудовое; адаптация первокурсников; информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, организация работы студенческих СМИ; студенческое самоуправление; специальная профилактическая работа; спортивно-оздоровительное; культурно-массовое; мероприятия с иностранными студентами, межкультурная компетентность и межэтническое взаимодействие.

Цель воспитательной работы — реализация единой с учебным процессом задачи по формированию личности, специалиста, гражданина новой России, способного к

высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Для этого поставлены задачи:

формирование и развитие профессионально-этических, духовных и культурных ценностей, потребностей и норм поведения у студентов;

пропаганда здорового образа жизни посредством физической культуры и спорта; создание условий для творческой самореализации личности студента; организация поливариантного, здорового досуга во внеучебное время; создание оптимальной социально-педагогической среды для реализации цели и задач.

При решении этих задач ежегодно в стенах вуза проводятся следующие мероприятия: «День Первокурсника», кураторские часы по темам «О вреде курения», «Профилактика наркомании среди студентов», мероприятия по военно-патриотическому воспитанию.

Студенты Академии активно участвуют в благотворительных акциях и волонтерском движении, приуроченных ко Дню Победы, Дню Защиты Детей, Дню Пожилых людей.

Неоднократно студенты филиала участвовали в субботниках по уборке территорий парков и скверов.

. В течение учебного года студенты посещали с экскурсиями различные предприятия сферы гостеприимства г. Казани

### **Материально-техническое обеспечение.**

Образовательный процесс в Казанском филиале организуется в 1 учебном корпусе, а также на стадионе «Трудовые резервы». В составе используемых площадей филиала имеются 8 аудиторий для лекционных и практических занятий, для самостоятельной работы студентов, 1 компьютерный класс, лекционные залы имеют мультимедийное оборудование, имеется спортивный зал для занятий физкультурой.

Казанский филиал РМАТ обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: мультимедийное оборудование, оргтехника, видеотехника.

Питание обучающихся организуется в буфете (ТД «Аслан»). Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание, а также на базе лицензированного медицинского кабинета.

### **Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

### **Наличие электронной информационно-образовательной среды**

*Доступ к Интернету осуществляется по Договору с АО «ЭР-Телеком Холдинг» № E7918173 от 20.03.2017*

*Доступ к ЭБС осуществляется по у Договору с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 5812 от 07.04.2023.*

У каждого обучающегося и преподавателя есть личные кабинеты, через которые имеется возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися

Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе подтверждается ссылкой: <https://www.kf-rmat.ru/sveden/education/eduop/>



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Казанский филиал РМАТ**

Регион, почтовый адрес Республика Татарстан  
420111. Республика Татарстан. г. Казань. ул. Профсоюзная. д. 17

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	137
1.1.1	по очной форме обучения	человек	61
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	25
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	51
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
-----	--	---------	---

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	243-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/ 80
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/ 20
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	5/100-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 1,6

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/9,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11/ 18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/1,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 11,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10512
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2102,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2102,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,32

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,98
-------	---	-------	------

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 77
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10 / 90
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 100



## Протокол анкетирования работодателей

В анкетировании приняли участие 4 работодателя.

№ п/п	Вопросы работодателям		Результат анкетирования,
1	Выпускники Казанского филиала РМАТ каких направлений (специальностей) подготовки трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?		Менеджмент-5 чел.
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	1.	
		2.	Да-2 чел.
		3.	
		4.	
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в практической подготовке обучающихся?		Да- 4 чел.
			100%
4	Участвует ли Ваша организация в разработке ООП по направлению подготовки бакалавров?		Да- 4 чел.
			100%
5	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют	4 чел.
			100%
6	Удовлетворяет ли Вас уровень теоретической подготовки выпускников?	Да	4 чел.
			100%
7	Удовлетворяет ли Вас уровень практической подготовки выпускников?	1. Да	4 чел.
			100%
8	Удовлетворяет ли Вас уровень развития коммуникативных качеств выпускников?	1. Да	4 чел.
			100%
9	Удовлетворяет ли Вас уровень развития способностей выпускников к командной работе и их лидерских качеств?	1. Да	4 чел..
			100%
10	Удовлетворяют ли Вас способности выпускников к разработке и реализации проектов?	Удовлетворен полностью	4 чел.
			100%

11	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Казанского филиала РМАТ на работу?	Да	4 чел., 100%
12	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да	4 чел., 100%
13	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?	Еженедельная практика	
14	Удовлетворяет ли Вас готовность выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Удовлетворен полностью	4 чел.
			100%

## Протокол анкетирования научных и педагогических работников, реализующих ОП

В анкетировании приняли участие 10 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Оценка критерия, балл	Средний балл
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1-не использую	4,50
		2-редко	
		3-иногда	
		4-часто	
		5-очень часто	
2	Насколько часто вы участвуете в научных семинарах, конференциях, форумах, проводимых в институте?	1-не использую	4,00
		2-редко	
		3-иногда	
		4-часто	
		5-очень часто	
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	1-не использую	4,1
		2-редко	
		3-иногда	
		4-часто	
		5-очень часто	
4	Как часто Вы обновляете материалы лекций, практических занятий (в том числе в КИС)?	1-не использую	4,3
		2-редко	
		3-иногда	
		4-часто	
		5-очень часто	
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	1-не использую	3,5
		2-редко	
		3-иногда	
		4-часто	
		5-очень часто	
6	Удовлетворяют ли Вас условия организации труда на кафедре и оснащенность рабочего места?	1	4
		2	
		3	
		4	
		5-удовлетворен полностью	
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5-Удовлетворен в полной мере	4,00
		4-Удовлетворен частично	
		3-не совсем удовлетворен	
		2-не удовлетворен	

		1-затрудняюсь ответить	
8	Удовлетворяет ли Вас наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. по профилю реализуемой программы?	5- Удовлетворен в полной мере 4- Удовлетворен частично 3-не совсем удовлетворен 2- не удовлетворен 1-затрудняюсь ответить	3,5
9	Удовлетворяет ли Вас качество функционирования КИС РМАТ?	5- Удовлетворен в полной мере 4- Удовлетворен частично 3-не совсем удовлетворен 2- не удовлетворен 1-затрудняюсь ответить	4
10	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?	5- Удовлетворен в полной мере 4- Удовлетворен частично 3-не совсем удовлетворен 2- не удовлетворен 1-затрудняюсь ответить	3,8
11	Удовлетворяет ли Вас доступность информации на сайте института, касающаяся учебного процесса, других мероприятий?	5- Удовлетворен в полной мере 4- Удовлетворен частично 3-не совсем удовлетворен 2- не удовлетворен 1-затрудняюсь ответить	4
12	Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей заработной платы?	Нет- 100 %	
13	Чтобы Вы хотели изменить в образовательном процессе для совершенствования профессиональной подготовки выпускников?	Установка специализированных программ на компьютеры Добавить воспитательных и общественных мероприятий для студентов.	

			<b>3,8</b> <b>Частичная</b> <b>удовлетворенн</b> <b>ость</b>
--	--	--	---

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Оценочный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 2
Частичная неудовлетворенность	От 2 до 2,99
Частичная удовлетворенность	От 3 до 3,99
Полная удовлетворенность	От 4 до 5

## Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 25 обучающихся.

5-Удовлетворен в полной мере		
4-Удовлетворен частично		
3-не совсем удовлетворен		
2- не удовлетворен		
1-затрудняюсь ответить		
Вопросы		Средний балл
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4
3	Удовлетворяет ли Вас качество учебного процесса, проводимого в дистанционном формате?	4
4	Удовлетворяет ли Вас количество практических занятий и формы их проведения?	
5	Удовлетворяет ли Ваши потребности литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5
6	Удовлетворяет ли Вас качество сопровождения самостоятельной работы?	4
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям наличие информации, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5
8	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	5
9	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5
10	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5
11	Удовлетворяет ли Вас организация в институте доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; поручней, расширенных дверных	4
12	Удовлетворяет ли Вас наличие в ЭИОС вуза учебно-методических материалов по ООП (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик )?	4
13	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5
14	Удовлетворяет ли Вас количество и качество компьютеров в учебных аудиториях?	5
15	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4
16	Удовлетворяет ли Вас система безопасности в вузе?	5
17	Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)?	4

18	Удовлетворяет ли Ваши запросы сайт вуза?	4
19	Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды в институте?	5
20	Удовлетворяет ли Вас транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	5
21	Удовлетворяет ли Вас то, как складываются (как правило) отношения с преподавателями?	4
22	Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания в вузе в целом?	
23	Удовлетворяют ли Вас применяемые педагогами (администрацией) технологии разрешения конфликтных ситуаций с преподавателями (при их наличии)?	
24	Удовлетворяет ли Вас средний возрастной ценз преподавателей вуза?	
25	Можете ли Вы порекомендовать получение образования в Казанском филиале РМАТ родственникам и знакомым?	да-85% Нет-
26	Волнует ли Вас проблема неудовлетворительного преподавания некоторых дисциплин (если да, укажите каких)	нет
27	Что бы Вы хотели изменить в Казанском филиале РМАТ?	-
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b> <b>Полная</b> <b>удовлетвор</b> <b>енность</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Оценочный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 2
Частичная неудовлетворенность	От 2 до 2,99
Частичная удовлетворенность	От 3 до 3,99
Полная удовлетворенность	От 4 до 5